

Dit is te zien en merken aan de activiteiten die horen bij de Vreedzame school zoals:  
We geven elk kind bij binnenkomst en bij het weggaan een hand.  
Er wordt gewerkt met opstekers (complimenten)  
We geven elkaar feedback op gedrag en gemaakt werk.  
Maar ook aan:  
Transparante, ronde school.  
Hierdoor krijgen kinderen op natuurlijke wijze de mogelijkheid om ook leerlingen uit andere leerjaren te leren kennen.  
We werken klassen doorbrekend.  
Ook een klein succes wordt gevierd. (Kinderen die AVI-uit hebben die mogen de klassen rond, net als de zwemdiploma's).  
De klassen ontmoeten elkaar regelmatig in het speelruimte voor gezamenlijke activiteiten (zo blijft de verbondenheid in de school vanaf de peuters tot aan groep 8).  
Deze punten zorgen voor een saamhorigheid niet alleen binnen de groep, maar ook binnen de school.  
We zien ook veel kinderen die vrienden uit andere groepen hebben.

**Ontmoeten** betekent voor onze school dat we zorgen voor een warme en zorgzame sfeer, waar iedere cultuur en ieder unieke persoon waardering en erkenning krijgt. Hierdoor mag hij/zij zich trots en zelfverzekerd voelen. Op deze manier dragen we samen, in verbondenheid, bij aan een betere wereld.



**Verbinden** betekent voor onze school dat wij ernaar streven om met de leerlingen, collega's, ouders, externen en de wijk samen in een warm en zorgzaam klimaat kinderen vaardigheden aan te leren en talenten te laten ontdekken.

Dit is te zien en merken aan hoe we het groepsgevoel onderhouden door gezamenlijke activiteiten te doen. Door elkaar te waarderen en te benaderen met een professionele houding. Doordat orde en structuur bij ons hoog in het vaandel staan en door optimale inzet van de Vreedzame schoollessen en het naleven van de gouden regels.

**Betrouwbaar** betekent voor onze school vertrouwen hebben.

Vertrouwen betekent voor ons dat wij als school, samen met de ouders orde en structuur uitdragen en dezelfde manier van handelen hebben; door open communicatie zorgen wij in onze vreedzame school voor een veilig klimaat, waarin de kinderen zich trots en zelfverzekerd mogen voelen.

Dit is te merken aan:  
Duidelijke afspraken waar we ons aan houden.  
Open communicatie, 3.0.  
Het houden van startgesprekken.  
Actief betrokken leerkrachten en ouders bij de kinderen.  
Regelmatig met elkaar bespreken hoe we ervoor staan en delen wat er speelt. Hiermee houden we elkaar op de hoogte en delen we onze verantwoordelijkheid, zorgen we voor elkaars welzijn en daarmee ook voor die van de school.  
Structuur en orde in de groepen.

**Betrokken** betekent voor onze school dat we nieuwsgierig zijn naar, en verbonden zijn met de wereld om ons heen. We zijn zorgzaam door waardering en erkenning aan elkaar te geven. We betrekken elkaar, kinderen en ouders bij ons onderwijs door uit te gaan van mede-eigenaarschap en autonomie zodat we ons trots kunnen voelen.

Dit is te zien en te merken aan het tonen van oprechte interesse. Dit doen we door gesprekken in gelijkwaardigheid te voeren, een open, eerlijke en luisterende houding aan te nemen, afspraken na te komen en terugkoppeling te geven.

Activiteiten te organiseren met en door ouders en kinderen  
Keuzemogelijkheden in te bouwen