

Samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel van de Meester Schabergschool

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair onderwijs Haaglanden). Samen met alle basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs in de gemeenten Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband (www.sppoh.nl) staat aangegeven welke scholen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband.

Ondersteuning binnen de basisschool

Het is ons streven om kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven op onze school. We denken daarbij vanuit de mogelijkheden van onze leerlingen en helpen hen zo goed mogelijk die mogelijkheden te benutten. Die hulp bij het leren noemen we 'ondersteuning'. Soms signaleren de leerkracht of de ouders dat de ontwikkeling van een kind niet helemaal naar verwachting verloopt. In zo'n situatie willen we graag met de ouders overleggen. De leerkracht kan daarbij de hulp inroepen van de intern begeleider van onze school.

Basisondersteuning

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH hebben via hun besturen afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning in de scholen. Iedere school binnen SPPOH biedt deze basisondersteuning. Dat houdt in dat elke school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijks handelen altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een stevig aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren.

Voor onze school geldt dat de basisondersteuning er als volgt uit ziet:

De leerkrachten werken planmatig : Er worden groepsplannen gemaakt en geëvalueerd. De leerkrachten zijn in staat om de lesstof aan te passen qua aanpak en strategie. Dit om optimaal rendement te behalen. De leerkracht biedt het onderwijs aan volgens het direct instructie model:

- De groep weet welk doel centraal staat.

- De instructie vindt plaats in 3 niveaus.

- Na afloop wordt teruggeblikt of het doel is behaald.

De intern begeleider houdt groepsbesprekingen met de leerkracht over de resultaten en de analyses per groep. Samen bespreken zij of er leerlingen zijn die extra aandacht nodig hebben.

In het team zijn specialisten op het gebied van zorg, gedrag, rekenen, lezen en ICT aanwezig. Zij hebben voldoende expertise om de juiste ondersteuning te bieden.

Wij houden rekening met verschillen in de ontwikkeling van kinderen door:

- Instructies op drie niveaus aan te bieden.

- Leerstof en materiaal aan te passen.

- Verwerkingsopdrachten te variëren in niveau en in tijdsduur.

De komende periode gaan we binnen de basisondersteuning de vaardigheden versterken op het gebied van het vaststellen van de onderwijsbehoefte per kind door de analysevaardigheden te verscherpen en het voeren van gesprekken met kinderen. Er zal worden gekeken naar het aanstellen van een taalspecialist.

Extra ondersteuning

Voor sommige leerlingen is meer nodig dan basisondersteuning. Dat noemen we extra ondersteuning. Ook onze school biedt extra ondersteuning. Binnen het team zijn diverse specialisten die kinderen extra ondersteuning kunnen bieden.

De zorgspecialist kan kinderen begeleiden:

- met dyslexie
- met dyscalculie
- die met een eigen leerlijn werken

De gedragsspecialist kan leerlingen observeren en leerkrachten begeleiden bij de ondersteuning van kinderen die:

- meer duidelijkheid of structuur nodig hebben
- meer geholpen moeten worden met plannen en organiseren
- meer geholpen moeten worden met een goede werkhouding
- behoefte hebben aan een sociaal veilige omgeving

Ander extra aanbod:

Sociaal emotionele ontwikkeling

De Schabergschool werkt met het programma "De Vreedzame School". Een pedagogische aanpak voor het creëren van een sterk sociaal klimaat.

Schoolmaatschappelijk werk is ook verbonden aan de Schabergschool.

Taal

Samen met de peuterspeelzaal de Peuterheuvel vormen we een voorschool. Er wordt gewerkt met het zelfde programma ter ondersteuning van de taalontwikkeling en woordenschatontwikkeling.

Wekelijks is er per kleutergroep 8 uur extra onderwijs ondersteuning mogelijk om kinderen in kleinere groepjes extra aandacht en ondersteuning te geven bij het leren.

Groep 4 is een schakelklas. In deze groep heeft het taalonderwijs extra nadruk, er wordt thematisch gewerkt en woorden en begrippen worden geplaatst in een ervaringskader. De leerkracht maakt gebruik van de training 'Zien is snappen', taalkracht 10 en Mr. Bean.

Voor de groepen 7 en 8 is er een groep "Taalbergbeklimmers" na schooltijd, 2 uur per week. Hierin wordt taalonderwijs geboden die een uitbreiding biedt op het 'beleven' van taal en woordenschat. Hierdoor wordt het taalbegrip en de woordenschat groter.

We maken gebruik van coöperatieve leerstrategieën. Met de keuze voor deze werkwijze combineren we bevordering van het taalgebruik met het sociale aspect.

Motoriek

De gymleerkracht heeft een aantal uur per week beschikbaar om kinderen, die moeite met de motoriek hebben, motorisch remedial teaching te bieden.

Dyslexie

Kinderen met dyslexie kunnen bij ons op school leren werken met Kurzweil. Een programma dat hen helpt bij het lezen en spellen. De overige mogelijkheden van dit programma zijn op school in ontwikkeling.

Ouderbetrokkenheid

Er is een actief ouderbeleid omdat ten goede komt aan de ontwikkeling van de kinderen. Er zijn voor ouders regelmatig bijeenkomsten met thema's die hen handvatten kunnen bieden bij de opvoeding

Logopedie

Er is logopedieaanbod binnen de school door een externe aanbieder.

Met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH zorgen we ervoor dat voor ieder

kind de juiste extra ondersteuning beschikbaar is. Dat kan door ambulante begeleiding bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere school. Aan de inzet van extra ondersteuning gaat altijd uitgebreid overleg vooraf met de ouders en de benodigde deskundigen.

We zoeken daarbij ook zoveel mogelijk de samenwerking met het centrum voor jeugd & gezin (CJG) in ons werkgebied.

Tot slot

Belangrijk is te weten dat onze school gaat voor goed onderwijs. Wij streven er naar om altijd in overleg met de ouders van onze leerlingen tot goed onderwijs en (indien nodig) een optimale ondersteuning van onze leerlingen te komen. Wanneer het, ondanks alle inspanningen, toch niet lukt om tot een gezamenlijk plan voor de leerling te komen, kunt u ons altijd vragen contact op te nemen met het samenwerkingsverband SPPOH. Samen met de adviseur van SPPOH kan dan besproken worden hoe toch een bij de leerling passend plan kan worden gemaakt.