Handelswijze bij grensoverschrijdend gedrag.

Wat verstaan wij onder grensoverschrijdend gedrag?

* Fysiek geweld naar volwassenen
* Wegloop gedrag
* Gedrag waardoor het kind een gevaar voor zichzelf vormt
* Gedrag waardoor het kind een gevaar voor zijn omgeving vormt

Hoe handelen we op de Meester Schabergschool in zo’n situatie?

1. We geven in eerste instantie het kind een time-out.

Opties zijn:

* + In de klas.
	+ In een andere klas.
	+ Bij een ambulant persoon.
1. Werkt de time-out niet, houdt het grensoverschrijdend gedrag aan?
	1. We bellen de ouders. Het kind mag die dag de klas niet meer in.
	2. We bespreken of de ouders het kind kunnen komen aanspreken op zijn gedrag.
	3. Er volgt een ouder-kind-leerkracht gesprek.
	4. We noteren dit in het dossier.
2. Als het aanspreken niet werkt?
	1. Ouders nemen het kind mee naar huis.
	2. Ouders praten thuis met hun kind over zijn/haar gedrag.
	3. Het kind biedt de volgende dag zijn excuses aan voor wat er is gebeurd.
	4. Er volgt een ouder-leerkracht-directie gesprek.
	5. We noteren de gemaakte afspraken. Dit ondertekenen ouders en dit komt in het dossier.

Als stap 2 en 3 vaker moet worden doorlopen in een kort tijdsbestek (drie weken achter elkaar wekelijks) moet er gesproken worden over passende hulpverlening. Dit gesprek zal zijn met de directie, de intern begeleider en de leerkracht met als doel dat er een plan komt voor op school.

Zien we te weinig tot geen ontwikkeling binnen drie weken, kan het zijn dat we over gaan tot schorsing. In de periode van schorsing wordt er een plan opgezet waarbij de onderwijsadviseur en de orthopedagoog betrokken wordt.

Dit kan per situatie verschillen.

Dit is besproken met ouders en mee naar huis gegeven op: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_