



Inspectierapport

De Peuterheuvel (PSZ)
Sirtemastraat 400
2513 XX 'S-GRAVENHAGE

Toezichthouder:	GGD Haaglanden
In opdracht van gemeente:	's-Gravenhage
Datum inspectie:	17-05-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	02-06-2016

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen.....	8
Veiligheid en gezondheid	9
Ruimte en inrichting.....	10
Ouderrecht.....	11
Inspectie-items.....	12
Gegevens voorziening	15
Gegevens toezicht.....	15
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal.....	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De kwaliteit van de opvang van kinderen in hun eerste levensjaren is van grote invloed op de ontwikkeling van kinderen. Daarom stelt de rijksoverheid kwaliteitseisen aan kindercentra, gastouderbureaus, gastouders en peuterspeelzalen.

Die kwaliteitseisen gelden voor:

- de pedagogische praktijk en het pedagogisch beleid;
- voorschoolse educatie;
- personeel,
- groepsgrootte en
- inzet van voldoende personeel;
- de opvang in vaste groepenveiligheid en gezondheid;
- accommodatie en inrichting;
- de behandeling van klachten en ouderrecht.

Naast deze kwaliteitseisen heeft de gemeente Den Haag aanvullende kwaliteitseisen vastgelegd in haar Verordening peuterspeelzalen 2013, welke gedeeltelijk overeenkomt met de modelverordening van de VNG. Deze verordening is in werking getreden op 1 juli 2013.

De aanvullende kwaliteitseisen betreffen:

- de schriftelijke overeenkomst tussen houder en ouder
- beschikbaarheid van de buitenspeelruimte,
- beschikking over een EHBO diploma en
- eisen met betrekking tot de binnenspeelruimte.

Bovenstaande kwaliteitseisen zijn door toezichthouder tijdens dit inspectiebezoek eveneens beoordeeld. Op verzoek van de gemeente Den Haag wordt in 2016 op iedere gesubsidieerde peuterspeelzaal het item Meldcode kindermishandeling standaard beoordeeld

Risicogestuurd toezicht

Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken, werken de GGD'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Het rapport dat voor u ligt is op basis hiervan tot stand gekomen.

Bij risicogestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang. Dit betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Het onderzoek wordt uitgebreid indien er tijdens de vorige inspectie sprake was van overtredingen of indien hier aanleiding toe is, bijvoorbeeld bij een klacht.

Per geïnspecteerd onderdeel staat een omschrijving van de observaties en bevindingen tijdens het inspectiebezoek. Achterin het rapport staat een overzicht van alle inspectie-onderdelen uit de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen waar dit inspectie-onderzoek uit bestaat heeft. Op de laatste bladzijde kunt u de reactie van de peuterspeelzaal op het inspectierapport lezen. Voor een uitgebreidere uitleg over het inspectieproces en de verantwoordelijkheden voor het toezicht en de handhaving op de kwaliteit, verwijzen wij naar www.rijksoverheid.nl.

Beschouwing

Voorschool De Peuterheuvel maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzalen. Het betreft een peuterspeelzaal met 2 groepen en biedt per groep opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 – 4 jaar. Voorschool de Peuterheuvel is geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen sinds 6 augustus 2012 en in exploitatie sinds 2007.

De peuterspeelzaal is gelegen in het stadsdeel Centrum in het gebouw van de Meester Schabergschool en biedt voorschoolse educatie. De peuterspeelzaal beschikt over een eigen buitenspeelruimte.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Tijdens het inspectiebezoek zijn er op de onderzochte items, net als tijdens de inspectiebezoeken in 2014 en 2015, geen overtredingen geconstateerd.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

Inleiding

Een belangrijk onderdeel van het inspectiebezoek bestaat uit het observeren van het pedagogisch klimaat in de groep(en) van het kindercentrum.

Het oordeel van de toezichthouder komt tot stand door een veelheid aan waarnemingen tijdens deze observatie. Ook worden er vragen gesteld aan de beroepskrachten.

Bij het beoordelen van de observatie wordt uitgegaan van de 4 pedagogische basisdoelen van Marianne Rixsen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005).

Deze 4 basisdoelen zijn:

- **Het bieden van emotionele veiligheid aan kinderen.**

Dit vormt de belangrijkste doelstelling in alle vormen van kinderopvang. Emotionele veiligheid is van groot belang omdat het bijdraagt aan het zelfvertrouwen en welbevinden van kinderen. Vanuit een gevoel van veiligheid zal een kind op ontdekking gaan en durft het nieuwe uitdagingen aan te gaan. Belangrijke voorwaarden voor emotionele veiligheid in de kinderopvang zijn bijvoorbeeld: vaste en sensitieve beroepskrachten en de aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten.

- **Het bevorderen van de ontwikkeling van persoonlijke competentie.**

Hieronder worden persoonskenmerken verstaan zoals veerkracht, zelfstandigheid en creativiteit. Deze stellen het kind in staat om allerlei problemen adequaat aan te pakken en zich aan te passen aan veranderende omstandigheden. Spel en exploratie zijn de manieren waarop kinderen zich nieuwe vaardigheden eigen maken. De vaardigheden van pedagogisch medewerkers in het uitlokken en begeleiden van spel spelen hierbij een belangrijke rol. Net als de aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten en het aanbod van materialen en activiteiten.

- **Het bevorderen van de ontwikkeling van sociale competentie.**

Hieronder wordt verstaan de sociale kennis en vaardigheden die kinderen zich eigen maken, zoals het zich kunnen verplaatsen in een ander, leren communiceren, samenwerken en conflicten oplossen. In de kinderopvang krijgen kinderen als het goed is kansen aangereikt om zich te ontwikkelen tot personen die goed kunnen

functioneren in de samenleving. Dit leren ze o.a. door de interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van de groep, maar vooral ook door de begeleiding van de beroepskrachten bij groepsprocessen.

- **Het bevorderen van de socialisatie van kinderen; de overdracht van normen en waarden.**

In de kinderopvang krijgen kinderen de kans in aanraking te komen met de diversiteit van de samenleving, zoals andere regels dan thuis, andere gezinssamenstelling en verschil in religie en nationaliteit. De aanwezigheid in de groep biedt mogelijkheden tot socialisatie en cultuuroverdracht. De groepsleiding speelt een belangrijke rol hierbij. Door hun reactie op gedrag en hun uitleg hierbij, ervaren kinderen bijvoorbeeld het verschillend mogen zijn en de grenzen van goed en slecht. De reacties van pedagogisch medewerkers geven niet alleen inzicht en sturing, maar worden door de kinderen ook gekopieerd in hun eigen gedrag. De groepsleiding vormt dus een rolmodel in de ontwikkeling van sociaal gedrag.

Observatie pedagogische praktijk:

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie december 2014). Onderstaande beschrijvingen, die *cursief zijn weergegeven*, zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd.

Ter illustratie van het oordeel worden door toezichthouder minimaal twee van deze basisdoelen toegelicht met een voorbeeld.

De observatie heeft plaats gevonden op dinsdagochtend 17 mei 2016 vanaf 09.00 uur tot 09.45 uur. Gezien zijn momenten van vrij spel, begeleid spel, verzorgingsmomenten en het eet- en drinkmoment.

Basisdoel Het bieden van emotionele veiligheid.

De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt. De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialogo).

Observatie:

Een peuter is onlangs ziek geweest. Aan tafel vraagt de beroepskracht bij de kinderen aandacht voor zijn aanwezigheid weer. Ze zegt: "X is er weer he. Hij is een tijdje ziek geweest". Ook wordt nog even bij het overlijden van een huisdier van één van de peuters stilgestaan.

Observatie:

Tijdens het eten en drinken aan tafel voeren beide beroepskrachten verschillende gesprekjes met de kinderen. Zij vragen aan de kinderen wat zij in de vakantie hebben gedaan. Zij vragen ook aandacht voor alle nieuwe broodtrommels en rugzakken van een aantal kinderen en geven complimenten aan de kinderen.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Observatie:

Als een beroepskracht ondersteuning biedt bij het maken van een puzzel ziet zij dat de peuter naast haar belangstellend kijkt naar de puzzel. Ze vraagt hem: "Wil jij die straks ook gaan doen?" Als de peuter even later tegen de beroepskracht zegt: "Ik weet het he!" zegt de beroepskracht tegen hem "Natuurlijk, dat wist ik al lang hoor!"

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep. Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Het welbevinden van de kinderen is redelijk tot goed. De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots.

Observatie:

Tijdens het vrij spelen zijn alle kinderen geconcentreerd aan het spelen, meestal in kleine groepjes. Daar waar nodig bieden de beroepskrachten hulp. De sfeer is ontspannen.

Basisdoel Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie.

De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen. De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk. Er is (binnen en buiten) voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn (enkele) specifieke speelhoeken

Observatie:

Na het vrij spelen zet de beroepskracht het liedje 'Wij gaan opruimen' op. De kinderen herkennen het liedje en helpen mee met opruimen.

Voor het raam hangen prenten met daarop de dagindeling. Een peuter wordt gevraagd om de gekleurde knijper vast te maken aan het juiste kaartje (van eten en drinken aan tafel). De beroepskracht geeft aan dat zij straks, na het eten en drinken, buiten gaan spelen.

De groepsruimte bevat een paar speelhoeken waarin kinderen zich kunnen terugtrekken. Er is ruim voldoende speelmateriaal aanwezig. Het speelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen in lage open kasten.

Basisdoel Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen). De kinderen zijn deel van de groep.

Observatie:

Tijdens het maken van een puzzel betreft een beroepskracht regelmatig een ander kind bij dit spel en trekt zich bewust even terug zodat de kinderen elkaar gaan helpen met het maken van de puzzel.

Aan tafel worden liedjes met alle kinderen gezamenlijk gezongen.

Bij het opnoemen van alle namen van de kinderen noemt de beroepskracht bewust ook de namen van de niet-aanwezige kinderen. Hierbij wordt door de beroepskracht ook aangegeven waarom een kind niet aanwezig is. Drie kinderen mogen vervolgens de bak met de rugzakken uit de gang pakken en vervolgens de rugzakken uitdelen aan de kinderen. De beroepskrachten besteden bewust veel aandacht aan het scheppen van een groepsgevoel, waarbij kinderen zich vrij voelen om in te haken op een onderwerp dat wordt besproken. De kinderen hebben duidelijk aandacht voor elkaar en zoeken elkaar ook op bij het spelen.

Conclusie:

Op basis van de observaties op de groepen tijdens het inspectiebezoek concludeert toezichthouder dat de houder zorg draagt voor het waarborgen van de 4 basisdoelen. Toezichthouder oordeelt dan ook dat de pedagogische praktijk voldoet.

Voorschoolse educatie

De doelstelling van Voor- en Voorschoolse Educatie (VVE) is om de ontwikkeling van kinderen al op jonge leeftijd zo te stimuleren dat hun kansen op een goede schoolloopbaan worden vergroot. Deze peuterspeelzaal werkt met het VVE-programma Puk & Ko.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met de beroepskracht/coördinator mw. P. van Leeuwen)
- Interview anderen (met de tweede beroepskracht mw. N. Keus)
- Observaties (uitgevoerd tijdens het bezoek)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (versie 2015-2016)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

Medewerkers in de kinderopvang en peuterspeelzalen moeten een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) hebben. Een VOG toont aan dat een persoon geen strafbare feiten op zijn/haar naam heeft staan die een belemmering vormen bij het werken in de kinderopvang. Alle beroepskrachten werkzaam in de kinderopvang vallen bovendien onder de continue screening. Continue screening betekent dat er dagelijks wordt gekeken of mensen die werken in de kinderopvang of peuterspeelzalen geen nieuwe strafrechtelijke gegevens op hun naam hebben staan.

De toezichthouder heeft de VOG's beoordeeld van alle beroepskrachten die werkzaam zijn op deze peuterspeelzaal. Hiernaast ook van de medewerkers die in dienst zijn van de onderneming van de houder en regelmatig of af en toe een bezoek brengen aan deze locatie. Alle beoordeelde VOG's voldoen aan de wettelijk gestelde kwaliteitseisen.

Passende beroepskwalificatie

De beroepskwalificaties van alle beroepskrachten werkzaam bij deze peuterspeelzaal zijn beoordeeld en voldoen aan de wettelijk gestelde eisen.

Opvang in groepen

Peuterspeelzaal de Peuterheuvel heeft 2 groepen.

- **Groep A** biedt op maandag/dinsdagochtend en donderdag/vrijdagmiddag opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar en
- **Groep B** biedt op maandag/dinsdagmiddag en donderdag/vrijdagochtend opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Op basis van de aanwezigheidslijsten, het personeelsrooster en de observatie tijdens het inspectiebezoek heeft toezichthouder geconstateerd dat er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met de beroepskracht/coördinator mw. P. van Leeuwen)
- Interview anderen (met de tweede beroepskracht mw. N. Keus)
- Observaties (uitgevoerd tijdens het bezoek)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Plaatsingslijsten
- Presentielijsten

EHBO-diploma

Conform de Verordening peuterspeelzalen gemeente Den Haag 2013 (artikel 6) dient te allen tijde een van de aanwezige medewerkers te beschikken over een geldig (kinder)EHBO-diploma. Op deze peuterspeelzaal wordt voldaan aan deze eis.

Meldcode kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen en de juiste vervolgstappen te nemen. Sinds 1 juli 2013 zijn zij verplicht deze meldcode te gebruiken.

De houder gebruikt een op de locatie toegespitste meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, op basis van het landelijk model versie JSO juli 2013, in opdracht van de Brancheorganisatie Kinderopvang.

De beroepskrachten zijn op de hoogte gebracht van deze meldcode tijdens een teamvergadering.

Op zeer korte termijn zullen alle beroepskrachten van de voorscholen van de houder gaan deelnemen aan een cursus meldcode kindermishandeling, gedurende twee dagdelen. Deze cursus is ook opgenomen in het opleidingsplan van de houder.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met de beroepskracht/coördinator mw. P. van Leeuwen)
- Interview anderen (met de tweede beroepskracht mw. N. Keus)
- Observaties (uitgevoerd tijdens het bezoek)
- Huisregels/groepsregels
- Meldcode kindermishandeling

Ruimte en inrichting

Binnenruimte

Conform de Verordening peuterspeelzalen gemeente Den Haag 2013 (Artikel 5, eerste lid) zijn de voorschriften met betrekking tot de binnenruimte als volgt:

Voor elk aanwezig kind in de peuterspeelzaal dient minimaal 3 m² netto oppervlakte passend ingerichte binnenspeelruimte beschikbaar te zijn.

Op deze peuterspeelzaal is de groepsruimte 62 m² groot. Dit is voldoende groot voor de opvang van maximaal 16 kinderen.

Per kind is er minimaal 3 m² passend ingerichte binnenspeelruimte nodig, hier wordt aan voldaan.

Buitenspeelruimte

Per aanwezig kind op deze peuterspeelzaal moet tenminste 3 m² buitenspeelruimte vast beschikbaar zijn. Ook dient de buitenruimte aangrenzend en passend ingericht te zijn.

De peuterspeelzaal maakt gebruik van een vast omheind gedeelte van de ruime aangrenzende buitenspeelruimte van de school. Deze buitenruimte is door de peuterspeelzaal te allen tijde te gebruiken. Er wordt ook voldaan aan de gestelde kwaliteitseisen wat betreft de aangrenzende ligging en passende inrichting.

Op deze peuterspeelzaal wordt voldaan aan de gestelde eis.

Gebruikte bronnen:

- Observaties (uitgevoerd tijdens het bezoek)

Ouderrecht

Schriftelijke overeenkomst

Conform de Verordening peuterspeelzalen Den Haag 2013 (artikel 2) geschiedt de opvang op deze peuterspeelzaal op basis van een schriftelijke overeenkomst tussen de houder en de ouder.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met de beroepskracht/coördinator mw. P. van Leeuwen)
- Informatiemateriaal voor ouders
- Website

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 2.6 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.
(art 2.6 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.
(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:
- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Meldcode kindermishandeling

De houder heeft een meldcode kindermishandeling vastgesteld welke voldoet aan de beschreven eisen.
(art 2.9a lid 1, 2, 3, en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17a Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 2.9a lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De houder handelt overeenkomstig de wettelijke meldplicht en bevordert de kennis en het gebruik ervan.
(art 2.9b en 2.9c Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Ruimte en inrichting

Binnenruimte

De binnenruimte is ingericht in overeenstemming met het aantal op te vangen kinderen.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

De binnenruimte is passend ingericht in overeenstemming met de leeftijd van de op te vangen kinderen en het pedagogisch beleid.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

Buitenspeelruimte

Er is ten minste 3 m² bruto buitenspeelruimte beschikbaar per aanwezig kind.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

De buitenspeelruimte is voor kinderen toegankelijk en veilig bereikbaar.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

De buitenspeelruimte is aangrenzend aan de peuterspeelzaal.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

De buitenspeelruimte is passend ingericht in overeenstemming met de leeftijd van de op te vangen kinderen en het pedagogisch beleid.
(Alleen van toepassing indien eis is opgenomen in de gemeentelijke verordening)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : De Peuterheuvel
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzalen
Adres houder : Postbus 18546
Postcode en plaats : 2502 EM 'S-GRAVENHAGE
KvK nummer : 41151328
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Haaglanden
Adres : Postbus 16130
Postcode en plaats : 2500 BC 's-Gravenhage
Telefoonnummer : 070-3537224
Onderzoek uitgevoerd door : H. van der Laan

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : 's-Gravenhage
Adres : Postbus 12652
Postcode en plaats : 2500 DP 'S-GRAVENHAGE

Planning

Datum inspectie : 17-05-2016
Opstellen concept inspectierapport : 20-05-2016
Zienswijze houder : 31-05-2016
Vaststelling inspectierapport : 02-06-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 03-06-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 03-06-2016
Openbaar maken inspectierapport : 23-06-2016

Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

TOKIN
t.a.v. mevrouw M.M. Buijs
Hoofd Toezicht op de Kinderopvang
Postbus 12 652
2500 DP DEN HAAG

Ons kenmerk:	JH 120/2016	E-mail:	jhoekstra@scoh.nl
Uw kenmerk:		Datum:	31-05-2016
Behandeld door:	Mr. J. Hoekstra-Bolderman	Bijlage:	
Doorkiesnummer:	070-3118792	Betreft:	Zienswijze Inspectiebezoek Peuterheuvel

Geachte mevrouw Buijs,

Met genoegen hebben wij kennis genomen van de rapportage van het inspectiebezoek aan onze peuterspeelzaal Peuterheuvel op 17 mei jl.
Op alle door u beoordeelde items voldoet de peuterspeelzaal aan de gestelde voorwaarden.

We zijn hier uiteraard erg blij mee en we zullen ook in de toekomst aan onze kwaliteit blijven werken.

Wij bedanken u voor het prettige bezoek en wij zullen het rapport t.z.t. ter inzage leggen voor de ouders in de peuterspeelzaal en op de website van de peuterspeelzaal plaatsen.

Met vriendelijke groet,

Mr. J. Hoekstra-Bolderman
Stafmedewerker Peuterspeelzalen