

# Jaarplan 2021 – 2022

Meester Schabergschool

## Haags Goud



In dit jaarplan zijn alle doelen opgenomen waar wij als school aankomend schooljaar aan gaan werken.

Het document is opgebouwd vanuit verschillende kwaliteitsaspecten. Onder ieder kwaliteitsaspect hangen doelen en zichtbaar welke activiteiten er ingezet gaan worden.

De kwaliteitsaspecten

**Kwaliteitsaspect: Onderwijsproces**

1. Onderwijsproces
2. Zicht op ontwikkeling
3. Didactisch handelen
4. Extra ondersteuning

**Kwaliteitsaspect: Schoolklimaat**

1. Veiligheid
2. Pedagogisch klimaat

**Kwaliteitsaspect: Onderwijsresultaten**

1. Resultaten
2. Sociale en maatschappelijke competenties

**Kwaliteitsaspect: Kwaliteitszorg en ambities**

1. Kwaliteitszorg
2. Kwaliteitscultuur
3. Verantwoording en dialoog

**Kwaliteitsaspect: Overige**

1. Efficiënt organiseren
2. Aanbod cultuuronderwijs
3. Dialogschool

Kwaliteitsaspect	Onderwijsproces						
<b>Aanbod</b>							
Opdracht	Ons onderwijsaanbod is afgestemd op de kerndoelen, referentieniveaus van taal en rekenen en het niveau van onze leerlingen. De cruciale doelen vanuit Goud onderwijs zijn mede bepalende voor de keuzes in het curriculum. Het aanbod wordt afgestemd op het niveau van leerlingen bij binnenkomst, op onze leerling populatie en is gericht op een grondige voorbereiding voor het vervolgonderwijs. Daarnaast richten wij ons op actief burgerschap en sociale integratie. De doelen voor het onderwijs en de opbouw van het aanbod zijn opgenomen in ons schoolplan.						
Doel	<b>Iedere groepsleerkracht heeft zich op de leerlijnen en de cruciale doelen van Haags Goud voor de vakgebieden rekenen, taal en spelling. Het curriculum wordt de leidraad van ons handelen.</b>						
<b>Activiteiten</b>		<b>Wie</b>		<b>Wanneer</b>		<b>Evaluatie</b>	
Verdiepen in leerlijnen per vakgebied		Groepsleerkrachten ondersteunt door intern begeleider		Start schooljaar			
Implementatie WIG5		Voor alle leerkrachten met hulp van een rekenspecialist		Start schooljaar			
Doel	<b>De leerlingen op school gaan met meer plezier en frequenter lezen.</b>						
<b>Activiteiten</b>		<b>Wie</b>		<b>Wanneer</b>		<b>Evaluatie</b>	
Meer tijd voor vrij lezen en werken aan een leesroutine		Alle teamleden		In bouwbijeenkomsten			
In gesprek gaan met leerlingen voor of na het lezen		Alle teamleden + taalspecialist		In bouwbijeenkomsten en structureel op het rooster			
Doel	<b>De focusleerkrachten (groep 6) hanteren een half jaar planning en een planning op weekniveau.</b>						

Activiteiten	Wie	Wanneer	Evaluatie
Halfjaar planning maken	Focusleerkrachten met IB en IL	Wekelijks – start schooljaar	
Opstellen weekplanning na of tijdens wekelijkse datameeting	Focusleerkrachten met IB en IL	Wekelijks – start schooljaar	
<b>Doel</b>	<b>Het onderwijs aanbod wordt in het onderwijsplan vastgelegd en uitgevoerd volgens plan.</b>		
Activiteiten	Wie	Wanneer	Evaluatie
Het zoeken naar de juiste vorm voor het onderwijsplan met een concrete uitwerking	IB + inhoudelijke schoolleider (adviseur)	Sept 2021 t/m december 2021	
Instructie over het onderwijsplan vanuit Intern begeleider	Team	Januari 2022	
Groepsbesprekingen voor afstemming en koppelen aan data	IB met groepsleerkrachten	Januari 2022 en juni 2022	
Uitwisseling van onderwijsplannen op bouwniveau	Alle groepsleerkrachten	September 2021 Januari 2022 en juni 2022	
Observatie IB gericht op uitvoering onderwijsplan in de groep	Alle leerkrachten en IB	September 2021 Februari 2022 en juni 2022	
Tussentijdse evaluatie onderwijsplannen	IB		
<b>Doel</b>	<b>We accepteren en leren van elkaars verschillen en zo een voorbeeld voor de rest van de wereld - Dialogschool</b>		
Activiteiten	Wie	Wanneer	Evaluatie
Lessen rond christelijke waarden en normen	Alle groepsleerkrachten Agendapunt bouwoverleg Trefwoord	Structureel in rooster	
Lessen rond diverse culturen en achtergronden	Alle groepsleerkrachten	Idem	

Vieren christelijke feestdagen	Alle teamleden	Op of voor feestdagen	
Aandacht voor feest en gedenkdagen vanuit andere geloven	Alle teamleden	Idem	
Waarden bij weekopeningen	Alle teamleden	wekelijks	
Vreedzame school	bouwoverleg	weekplanning en evaluatie	

### Zicht op ontwikkeling

Opdracht	Wij verzamelen systematisch kennis en vaardigheden van onze leerlingen met behulp van CITO – LOVS . Wij werken met de 4D aanpak (data, duiden, doelen, doen) De informatie uit de toetsgegevens wordt vergeleken met de verwachte ontwikkeling. We gebruiken deze data om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de groep en van individuele leerlingen. Bij onvoldoende leerwinst analyseert de school grondig waar de ontwikkeling stagneert, wat mogelijke verklaringen zijn en wat moet gebeuren om de eventuele achterstanden te verhelpen.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Doel	<b>Wij kunnen de data grondig duiden om zo het onderwijs beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften.</b>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Activiteiten	Wie	Wanneer	Evaluatie
Opbrengstgericht overleg en het verbeteren van groepsplan / onderwijs plan	Alle groepsleerkrachten	2 x per schooljaar	
Groepsbesprekingen	Alle groepsleerkrachten	Na Cito M (Jan)en E (start schooljaar)	
Opstellen onderwijsplan per jaargroep	Alle groepsleerkrachten	Na Cito M (Jan)en E (start schooljaar)	
Datameetings op weekbasis met focusleerkrachten	Focusleerkrachten	Wekelijks op donderdag of vrijdagmiddag	

Doel	<b>Wij beschrijven specifiek en concreet in onze onderwijsplannen en OPP's welke hiaten aandacht nodig hebben.</b>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Activiteiten	Wie	Wanneer	Evaluatie
Opstellen OPP voor leerlingen met extra behoeften	Groepsleerkrachten onder begeleiding van IB	September 2021	

**Didactisch handelen**

<b>Opdracht</b>	Wij stemmen het niveau van de lessen af bij de vooraf opgestelde standaarden per leerjaar. We hanteren een lesmodel om de lesstof binnen de les logisch over te brengen. De leraren structureert het lesaanbod met een duidelijke instructie en geschikte opdrachten. Daarbij zorgen ze voor een leerklimaat waarbij leerlingen actief betrokken zijn. Instructies, spelbegeleiding, opdrachten en verwerkingstijd worden afgestemd op de behoeften van de groep en de leerlingen. De afstemming is op ondersteuning en ook op uitdaging gericht, afhankelijk van de behoeften van leerlingen.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Doel</b>	<b>Iedere leerkracht hanteert het Doordacht Passend lesmodel en bijbehorende Technieken van Teach like a Champion</b>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Activiteiten	Wie	Wanneer	Evaluatie
3 Trainingen rond het DPL model	Alle teamleden door inhoudelijke schoolleider, decaan en adviseur	Studiedagen	
Observaties gericht op het DPL model en de bijbehorende technieken van Teach	Alle teamleden door inhoudelijke schoolleider, decaan en adviseur	4 x per jaar voor alle leerkrachten	
Het maken van filmpjes van de eigen praktijk in de klas ter uitwisseling en feedback	Alle teamleden	3 x bij training DPL Structureel bij maandbijeenkomsten Teach Bouwbijeenkomsten	
Het maken van( gezamenlijke) lesvoorbereidingen	Alle teamleden en inhoudelijke schoolleider	In bouwbijeenkomst In teamtraining	
Tijd creëren en prioriteit leggen bij voorbereiden	Operationeel leider	September 2021	
Het aanbieden van Technieken van Teach rond lesstructuur die overlappen of aanvullend zijn bij de fases van het DPL model	Alle teamleden	Maandelijkse Teach training	
Uitwisseling vooruitgang DPL en Teach	Alle teamleden	Teamtraining	
Lesbezoeken bij de focusleerkrachten uit het Haags Goud project.	IL bij focusleerkrachten	Iedere week minstens 1 keer	
Observaties gericht op rekendidactiek bij nieuwe methode	Adviseur rekenen	2 x gedurende het schooljaar	

VHM	Operationeel directeur	1x gedurende het schooljaar bij alle teamleden	
<b>Doel</b>	<b>De leeromgeving kenmerkt zich door plezier in leren.</b>		
<b>Activiteiten</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Het aanbieden van technieken van Technieken rond karakter en vertrouwen (o.a. P-factor)	Alle teamleden	Maandelijkse Teach training	
Het aanbieden technieken van Teach rond ratio (actieve betrokkenheid)	Alle teamleden	Maandelijkse Teach training	
Weekopeningen	De hele school	Weekopeningen iedere maandag	
Mascottes per groep	Alle groepen	Start schooljaar in de klas	
Aandacht voor het gebruik van concrete materialen	Alle groepen	Bespreken in bouw – volgens bouwplanning	
<b>Doel</b>	<b>De onderwijstijd wordt efficiënt benut</b>		
<b>Activiteiten</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Het voortdurend borgen van het 30 dagen plan rond routines.	Alle teamleden	Sep 2021 t/m juli 2022	
Efficiënte roosterplanning met focus op rekenen, taal en spelling en prioriteiten stellen op overige kerndoelen	Alle teamleden	Sep 2021 t/m juli 2022	
Feedback van IL en decaan op efficiënte leertijd	Alle teamleden	Sep 2021 t/m juli 2022	

### Extra ondersteuning

<b>Opdracht</b>	Wij bieden een passend onderwijsaanbod voor de leerlingen die werken op een ander niveau dan de eigen leeftijdsgroep. Dit is gericht op de mogelijkheden van deze leerlingen en een ononderbroken ontwikkeling. We evalueren of het aanbod en de aanpak het gewenste effect hebben en stellen zo nodig bij. In ons SOP staat beschreven waaruit deze extra ondersteuning bestaat en wat de school kan bieden. In het OPP staat voor deze leerlingen de extra ondersteuning omschreven.		
<b>Doel</b>	<b>We bieden extra instructie- pre- teaching en extra lestijd voor de leerlingen die dit nodig hebben.</b>		
<b>Activiteiten</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Instructies in kleine groepjes in groep 1-2	Leerkrachten en onderwijsassistenten	September 2021 – juli 2022	
Verlengde instructie in het DPL model	Alle leerkrachten	November 2021	
Dubbel dosis	Dynamics Jacintha	November 2021	
Extra begeleiding in enkele groepen	Onderwijsassistenten	September 2021 – juli 2022	
<b>Doel</b>	<b>Het werken via de beoogde doelen van de verschillende OPP's</b>		
<b>Activiteiten</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Monitoren uitvoering OPP	Leerkracht en IB	September 2021 Februari 2021 Juni 2022	
<b>Leiderschap en professionalisering</b>		<b>Formatief / Materiaal</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scholing IL en IB op 4D aanpak (focus op duiden en onderwijsplan)</li> <li>• Scholing decaan op gedragcultuur</li> <li>• Scholing IL op datameetings – planningen – feedback – Technieken Teach</li> <li>• Organisatie groepsbezoeken operationeel leider</li> <li>• Walktroughs door de hele school</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reguliere gelden</li> <li>• Subsidiegelden</li> <li>• NPO gelden</li> <li>• Nieuwe methode rekenen</li> <li>• Adviseur rekenen</li> <li>• Adviseur Goud onderwijs</li> </ul>	



Kwaliteitsaspect	Schoolklimaat			
<b>Veiligheid</b>				
Opdracht	Wij zorgen voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag. Dit meten wij ieder jaar bij onze leerlingen. Met de gegevens uit deze monitor gaan wij aan de slag om situatie('s) te verbeteren maar de nadruk ligt op preventie. Wij hebben een veiligheidsbeleid beschreven in het schoolplan dat gericht is op het voorkomen, afhandelen en registreren van incidenten. Wij hanteren een pestprotocol en reageren snel en adequaat als dat nodig is. De basiswaarden van de democratische rechtsstaat dragen wij in al onze uitingen uit.			
<b>Doel</b>	<b>Het veiligheidsbeleid waaronder pestprotocol wordt actief uitgevoerd</b>			
<b>Activiteiten</b>		<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Het delen en bespreken van kwaliteitskaarten / protocollen		Operationeel leider	Maandelijks	
Kwaliteitskaarten rond veiligheid		Operatieve leider en preventiemedewerker	Maandelijks	
Walkthrough door decaan en inhoudelijke schoolleider met terugkoppeling en feedback.		Operationeel leider	Maandelijks	
<b>Pedagogisch klimaat</b>				
Opdracht	Ons pedagogisch klimaat is gebaseerd op duidelijke routines / gedragsregels die voor allen duidelijk zijn. Leerlingen worden hierbij actief betrokken en krijgen het goede voorbeeld van ieder teamlid op school. Door de toepassing van onze methode .... Oefenen leerlingen zich in sociale en maatschappelijke competenties. De leerlingen krijgen de achtergronden en tradities mee van het christelijke geloof. Van jongs af aan leren kinderen met elkaar omgaan en elkaars cultuur kennen			
<b>Doel</b>	<b>We werken gezamenlijk aan een schoolcultuur waar discipline en routines centraal staan</b>			
<b>Activiteiten</b>		<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Duidelijke routines beschreven in kwaliteitskaarten		Operationeel leider	Oktober 2021	
Het inoefenen van de beschreven routines		Decaan	Studiedagen en teammomenten	
Evalueren routines op bouw en teamniveau		Alle teamleden	Teammomenten	

<b>Doel</b>	<b>De leerlingen krijgen herhaald en systematisch de schoolbrede regels en afspraken en onze waarden aangeboden</b>		
<b>Activiteiten</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Wekelijkse weekopeningen	Alle teamleden	Oktober 2021	
Visualisatie regels /afspraken en waarden in de klas	Alle teamleden	September 2021	
Wij lichten de regels / afspraken en waarden toe en gaan hier met de leerlingen over in gesprek.	Alle teamleden	September 2021	
<b>Doel</b>	<b>Wij helpen leerlingen om tevreden te zijn met zichzelf en zich bewust te zijn van zichzelf. Leerlingen leren wie ze zijn en wie ze niet zijn. Leerlingen leren elkaars culturele achtergrond kennen en gaan op respectvolle wijze met elkaar om</b>		
Technieken van Teach rond karakter en vertrouwen o.a. positief inkleden en precies prijzen	Alle teamleden	Sep – juli 2022	
<b>Leiderschap en professionalisering</b>	<b>Formatief / Materiaal</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de schoolbrede regels en afspraken</li> <li>• Kennis bij leerkrachten van de diverse culturen</li> <li>• De decaan en inhoudelijk schoolleider zorgen ervoor dat ze zicht houden of de bovenstaande activiteiten uitgevoerd worden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decaan 0,8 en inhoudelijk leider 0,8</li> <li>• Kwaliteitskaarten</li> <li>• Waarden visualiseren</li> <li>• Gedragsregels visualiseren</li> </ul>		

Kwaliteitsaspect	Onderwijsresultaten		
<b>Resultaten</b>			
Opdracht	De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.		
Doel	<b>Wij betrekken ouders bij en informeren ouders over de aanpak op school gericht op gedrag en leren</b>		
<b>Activiteiten</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Koffieochtenden	Operationeel + Inhoudelijke leider en ouder coördinatoren	Wekelijks op maandag	
Ouderapp onderhouden	Alle groepsleerkrachten en operationeel leider	Op weekbasis	
<b>Sociale en maatschappelijke competenties</b>			
Opdracht	De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.		
Doel	<b>Verbeteren van sociale en maatschappelijke competenties</b>		
<b>Activiteiten</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Methode vreedzame school borgen	Alle teamleden	Oktober 2021	

Kwaliteitsaspect	Kwaliteitszorg en ambitie		
<b>Kwaliteitszorg</b>			
Opdracht	Wij hanteren een stelsel van kwaliteitszorg die gericht is op verbeteringen in ons onderwijs.		
Doel	<b>Wij stellen toetsbare doelen, evalueren of we ze halen, analyseren eventuele tekortkomingen en voeren verbeteringen doelgericht door</b>		
<b>Activiteiten</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Bijstellen zorgplan	IB	September 2021	
Jaarverslag	OL	Juni 2022	
Jaarevaluatie	OL	Juni 2022	
SOP	IB	September 2021	
<b>Kwaliteitscultuur</b>			
Opdracht	Wij kennen een professionele kwaliteitscultuur waarbij we transparant communiceren naar alle stakeholders		
Doel	<b>Wij zorgen voor bekwaam en bevoegd personeel dat voortdurend werkt aan het verbeteren van de eigen professionaliteit</b>		
<b>Verantwoording en dialoog</b>			
Opdracht	Samen met ons schoolbestuur leggen wij intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.		
<b>Activiteiten</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Resultaatgesprek	OL en bestuurders	September 2021	
Formatiegesprek	OL en Sector directeur Financiën		

<b>Kwaliteitsaspect</b>	<b>Overig</b>		
Opdracht	Efficiënt organiseren		
<b>Doel</b>	<b>De leerkracht wordt intensief ondersteund door de inhoudelijke en operationele schoolleider, de intern begeleider en de decaan</b>		
<b>Activiteiten</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie</b>
Opleiden Inhoudelijk schoolleider	IL + adviseur	Sep – juli 2022	
Opleiden decaan	Decaan + adviseur	Sep – juli 2022	
Structurele coaching en feedback voor alle functies (IB, decaan, inhoudelijk en operationeel schoolleider)	Operationeel leider + adviseur	Sep – juli 2022	
Intervisie momenten voor deze functies	Adviseur en operationeel leider		
<b>Doel</b>	<b>Aanbod cultuuronderwijs in de groepen 1 t/m 8</b>		
Cultuuronderwijs. Twee activiteiten per jaargroep en één project (thema) voor de groepen peuters t/m groep 8	Alle teamleden	Januari 2022	

- Samenwerking met ouders. We willen voldoen aan de 3.0 eisen. Daarom zullen we deze eisen nog eens doorlopen en bekijken wat we nog kunnen verbeteren. Door Corona wordt dit opgeschoven naar september 2021.